

Hygiene

Überblick

- Besprechung grundlegender Gewohnheiten im Bereich der Hygiene, vor allem während des Schultages
- Überlegungen, wie das eigene Verhalten Hygiene fördern und die Verbreitung von Krankheiten verhindern kann
- Optional: Gestaltung eines gemeinsamen Hygieneplakats für die Klasse auf Basis der Diskussion
- Zwei Spiele zur Verdeutlichung, wie Erreger sich verbreiten

Ziele

- Verstehen, was Hygiene bedeutet
- Lernen, Hygiene zu betreiben und durch das eigene Verhalten der Verbreitung von Krankheiten vorzubeugen

Materialien

1. Ein grosses Stück Karton
2. Ein Stift

Aktivitäten

1. Die Kinder bewegen sich frei im Klassenzimmer. Ein Kind wird ausgewählt, das im Spiel eine ansteckende Krankheit hat. Es läuft durch die Menge und schüttelt die Hand eines anderen Kindes. Beide Kinder beginnen von 10 rückwärts zu zählen. Währenddessen schütteln sie die Hände weiterer Kinder. Jedes Kind, dessen Hand geschüttelt wurde, beginnt ebenfalls von 10 rückwärts zu zählen und schüttelt währenddessen die Hände anderer Kinder. Wenn ein Kind bis 0 gezählt hat, hat es sich angesteckt und legt sich ruhig auf den Boden. Am Ende sind alle Kinder erkrankt und liegen auf dem Boden.
2. **Fragestellung / Problem:** Wie kann Hygiene durch das eigene Verhalten gefördert werden? Kann das eigene Verhalten dazu beitragen, die Verbreitung einer Krankheit zu verhindern?
3. **Die Fragestellung kann auf zwei Arten behandelt werden:**
 - A) Die gesamte Klasse überlegt sich gemeinsam mit der Lehrperson Antworten auf die folgenden Fragen.
 - B) Die Klasse wird in Gruppen aufgeteilt und jede Gruppe macht sich Gedanken zu einem der Punkte. Die Antworten werden dann in der Klasse besprochen.
 - Händewaschen: Wann? Warum? Wie? Warum sollen die Hände auch gründlich abgetrocknet werden?
 - Niesen/Husten: Wie kann man niesen bzw. husten, ohne Erreger zu verbreiten?

- Warum sollten wir keine Bürsten oder Mützen von anderen ausleihen? Wo auf einem Kleiderständer, sollten die Mützen/Kappen platziert werden?
 - Welche Hygieneregeln gelten für den Sport? Was sollten wir vor und nach dem Sport machen?
 - Warum sollten wir nicht in die Schule gehen, wenn wir krank sind?
4. Auf Basis der von der Lehrperson angeleiteten Diskussion kann ein Hygieneplakat für die Klasse gestaltet werden.
 5. Falls noch Zeit bleibt oder während der Pause, können die Kinder im Pausenhof Bakterienalarm spielen. Bei dem Spiel gibt es ein Bakterium oder mehrere Bakterien. Wenn ein Kind, das ein Bakterium spielt, ein anderes Kind berührt, wird dieses krank und muss sich hinlegen oder hinsetzen. Andere Kinder können einen Krankenwagen bilden (4 Kinder werden benötigt) und das kranke Kind zu einem Krankenhaus tragen. Dort wird es wieder gesund und kann weiterspielen. Kinder, die ein krankes Kind ins Krankenhaus tragen, dürfen nicht gefangen werden.



iStock / jehsomwang